

Industrie? Was soll das!

Umfrage | Unterricht | Podiumsdiskussion

Was ist das Ziel? Information und Austausch zum Industriestandort Lippe und Zukunftschancen in der Industrie, Austausch über „strittige“ Themen und Sichtweisen.

Termine: Nach Absprache

Erster Schritt: Vorgespräch in der Schule mit Schulleitung und beteiligten Lehrern sowie IHK-Vertretern.

Wichtig: Die Lehrer sollten die Oberstufenschüler im Unterricht über das Ziel der Online-Umfrage und der Veranstaltung informieren und dazu animieren, in der Veranstaltung viele Fragen zu stellen.



Drei Bausteine

Online-Umfrage: 8 Minuten-Meinungsumfrage in der gesamten Oberstufe zum Bild der Industrie, zu Lippe sowie zu Ausbildungs-, Studien und Jobwünschen
Erstellung und Auswertung durch die IHK Lippe.
Die Auswertung wird der Schule zur Verfügung gestellt.

Unterrichtseinheit: IHK-Vertreter führen eine 90 Minuten-Einheit in einem SoWi-Kurs der Oberstufe zum Thema Industriestandort, industrieller Wandel und Zukunftswünschen der Schüler durch.

Podiumsdiskussion: 90 Minuten Diskussion auf dem Podium und mit dem Publikum
Mögliche Themen ergeben sich aus Online Umfrage und Schulstunde, z. B.:

- Lebensziele: Wie möchten junge Menschen arbeiten und leben?
- Was macht Unternehmen für Jugendliche attraktiv?
- Was hält Jugendliche hier? Was lockt sie fort?
- Profitgier vs. Engagement: Was macht Familienunternehmen aus?
- Ausbeutung vs. attraktive Arbeit: Wie sieht Industriearbeit heute aus?
- Umweltverschmutzung und Klimawandel: Was tut die Industrie?

Podium: Zwei Unternehmensvertreter, ein Azubi, ein dual Studierender, ein engagierter Schüler als Diskutant oder Moderator, ein oder zwei professionelle Moderatoren.

Publikum? Gesamte Oberstufe

Wo? Aula, Mensa oder großer Veranstaltungsraum

Briefing Kennenlernen und Abstimmung aller Podiumsteilnehmer in einem Termin in beteiligtem Unternehmen.

Marketing: Presseeinladung und -texte sowie Fotos und Soziale Medien durch IHK.

Sprechen Sie uns an: Sandra Lüttecken, IHK Lippe,
Telefon 05231 7601-52
luettecken@detmold.ihk.de